

Las trayectorias educativas de los jóvenes catalanes. Un análisis de secuencias

Jornades d'investigació "Passat, present i futur dels estudis de joventut. 30 anys d'estudis de joventut a Espanya"

Albert Sanchez-Gelabert

Marina Elias Andreu

Lidia Daza Pérez

València, 1 i 2 d'octubre de 2015

Objetivo

- Analizar las trayectorias educativas de los jóvenes catalanes
- Explorar nuevas técnicas de análisis longitudinal: análisis de secuencias
- Identificar indicadores de desigualdad en las trayectorias educativas según clase social de origen

Decisiones educativas

- Boudon (1983):
 - *Efectos primarios: diferencias en el logro inicial*
 - **Efectos secundarios: diferencias de clase en las transiciones**
- Desigualdad de Oportunidades Educativas (DOE)
(Fernandez Mellizo-Soto, Martínez Garcia)
- Perspectiva longitudinal de itinerarios (GRET)
 - Perspectiva dinámica y comprensiva / dimensión histórica (Goldrick-Rab, 2006; Robinson, 2004; Lassibille, 2011; O'Toole, D. M., Stratton, L. S., & Wetzels, J. N., 2003)

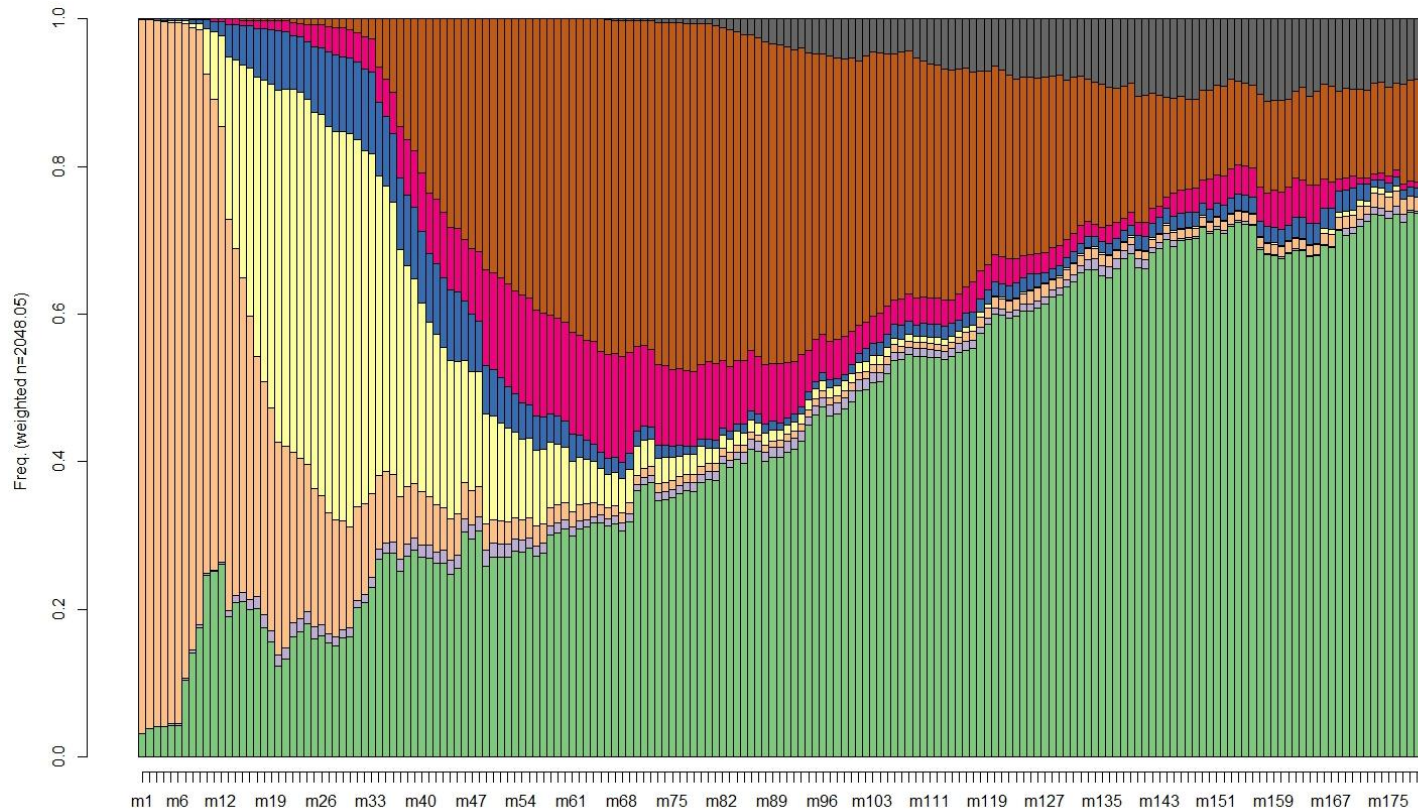
Datos

- Bases de datos longitudinales:
 - ***Enquesta a la joventut de Catalunya 2012 (EJC12)***
realizada por el Observatori Català de la Joventut
 - Selección muestra:
 - Jóvenes entre 22 a 34 años
- Paquete estadístico TraMineR para R
 - Análisis de secuencias

Indicadores

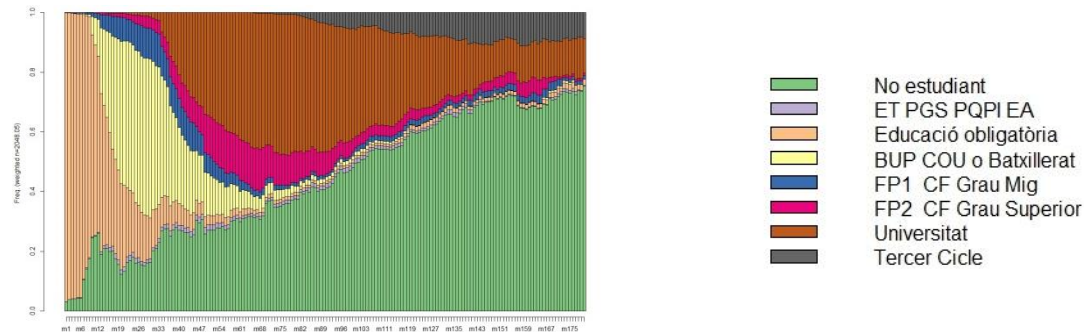
- Visualización de las secuencias educativas
 - Trayectorias educativas cohorte
 - Trayectorias según características sociodemográficas
- Indicadores
 - Tiempo medio en cada estado
 - Probabilidad de transitar de un estado a otro

Resultados (I): visualización



Resultados (y II): visualización

Todos los jóvenes analizados (22-34):

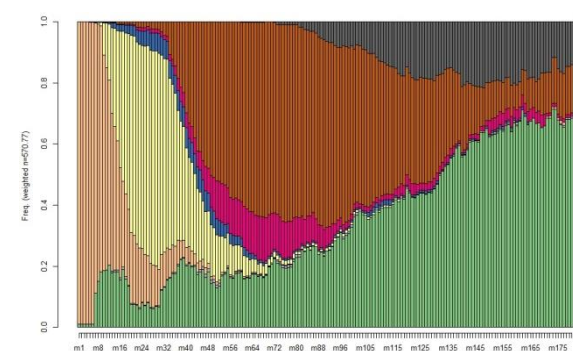
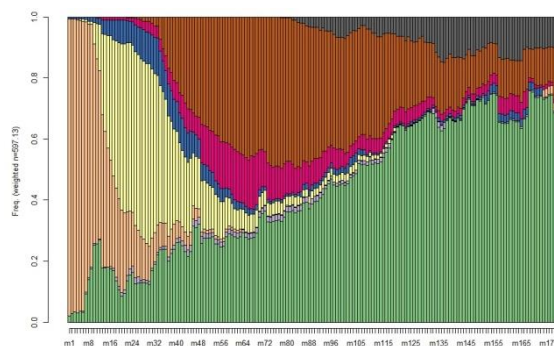
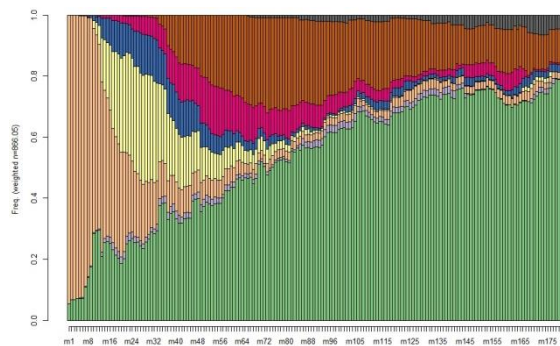


Según nivel educativo de los padres:

Estudios Obligatorios

E. Secundarios Postob.

Estudios Universitarios



Resultados (y III): indicadores

- Tiempo medio (en meses) en cada estado*

Estados educativos	Nivel Estudios de los padres			Total
	Obligator.	Secund. Postoblig.	Universit.	
No estudiando	47.0	36.8	28.1	38.6
ET - PGS - PQPI - EA	1.6	1.2	0.4	1.2
Educación obligatoria	18.3	15.5	15.9	16.8
Bachillerato	9.2	16.5	19.1	14.1
CF Grado Medio	5.0	4.1	2.7	4.2
CF Grado Superior	6.2	6.5	5.9	6.2
Universidad	15.0	24.8	38.0	24.2
Tercer Cicle	1.1	2.8	5.1	2.7

Estados educativos	Sexo		Total
	Mujer	Hombre	
No estudiando	36.1	40.9	38.6
ET - PGS - PQPI - EA	1.0	1.4	1.2
Educación obligatoria	17.4	16.2	16.8
Bachillerato	15.8	12.5	14.1
CF Grado Medio	3.5	4.8	4.2
CF Grado Superior	6.1	6.3	6.2
Universidad	27.7	20.8	24.2
Tercer Cicle	3.1	2.3	2.7

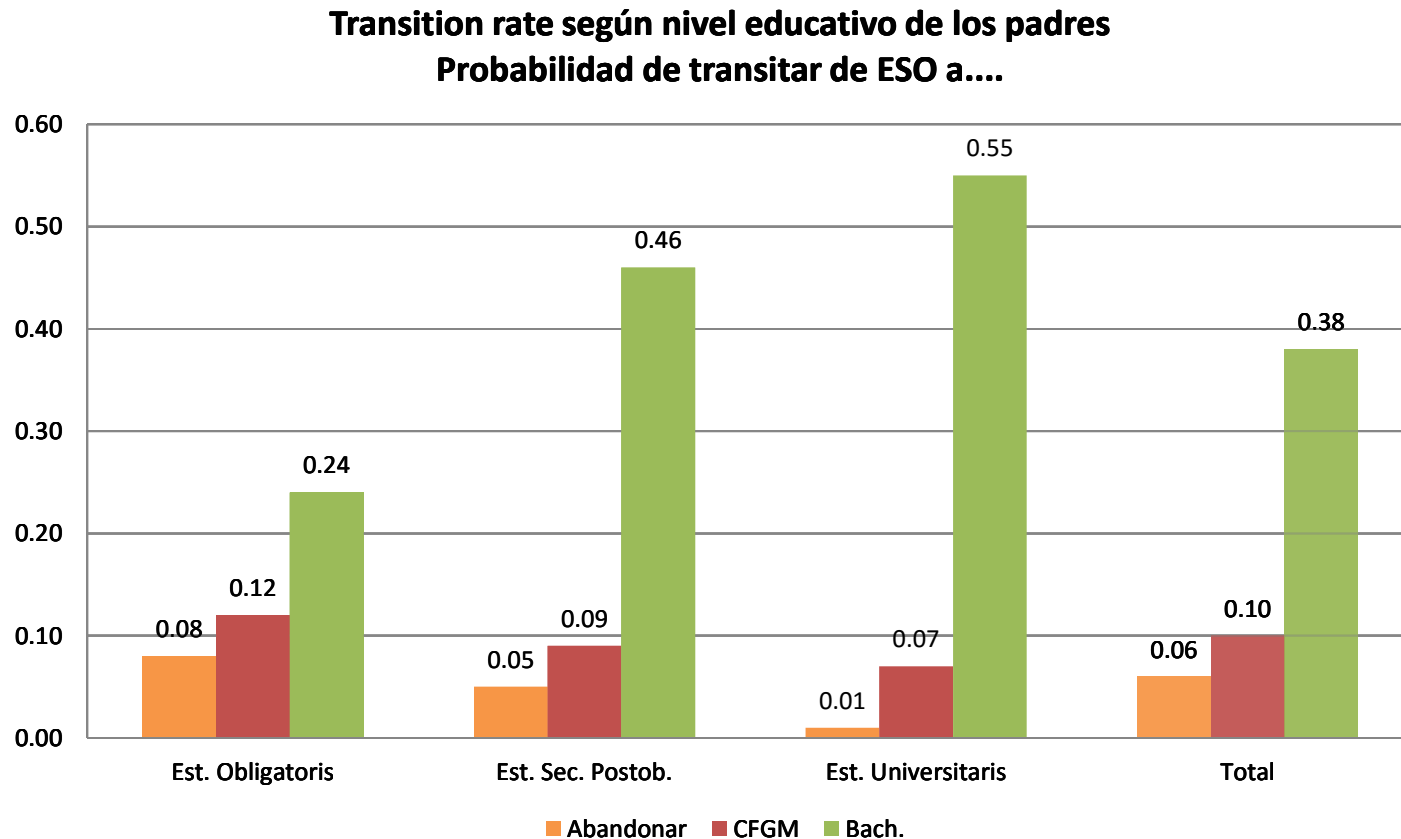
Resultados (y IV): probabilidades de transitar

- Matriz de transiciones (anual): probabilidades de transitar de un estado a otro

		[-> 0]	[-> 1]	[-> 2]	[-> 3]	[-> 4]	[-> 5]	[-> 6]	[-> 7]
<i>No estudiando</i>	[0 ->]	0.92	0.00	0.0	0.00	0.01	0.02	0.02	0.02
<i>ET - PGS - PQPI - EA</i>	[1 ->]	0.14	0.68	0.0	0.01	0.04	0.12	0.01	0.00
<i>Educación obligatoria</i>	[2 ->]	0.06	0.02	0.4	0.38	0.10	0.04	0.01	0.00
<i>Bachillerato</i>	[3 ->]	0.05	0.00	0.0	0.60	0.02	0.06	0.26	0.00
<i>CF Grado Medio</i>	[4 ->]	0.20	0.03	0.0	0.04	0.62	0.11	0.01	0.00
<i>CF Grado Superior</i>	[5 ->]	0.13	0.01	0.0	0.00	0.00	0.71	0.15	0.00
<i>Universidad</i>	[6 ->]	0.07	0.00	0.0	0.00	0.00	0.01	0.89	0.04
<i>Tercer Cicle</i>	[7 ->]	0.17	0.00	0.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.82

Resultados (y V): probabilidades de transitar

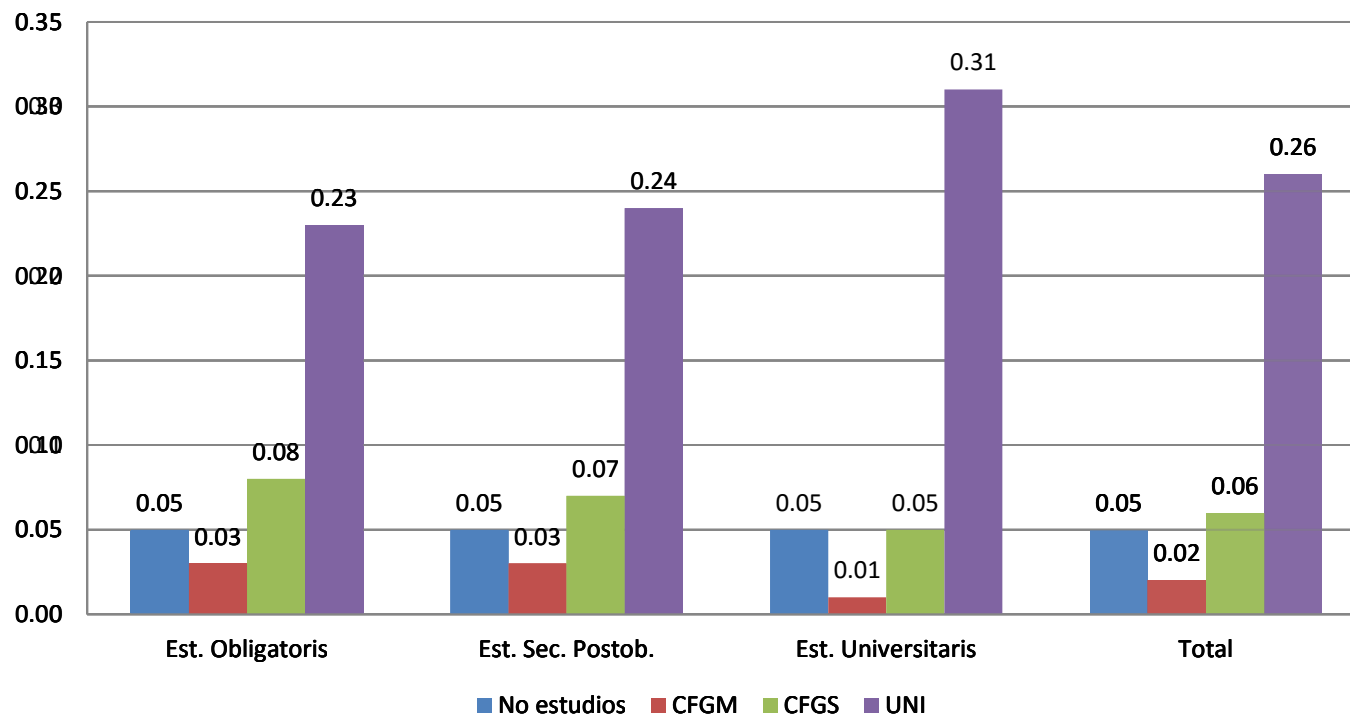
- *Probabilidad de transitar de ESO a....*



Resultados (y VI): probabilidades de transitar

- *Probabilidad de transitar de Bachillerato a:*

Transition rate según nivel educativo de los padres
Probabilidad de transitar de Bachillerato a...



Conclusiones

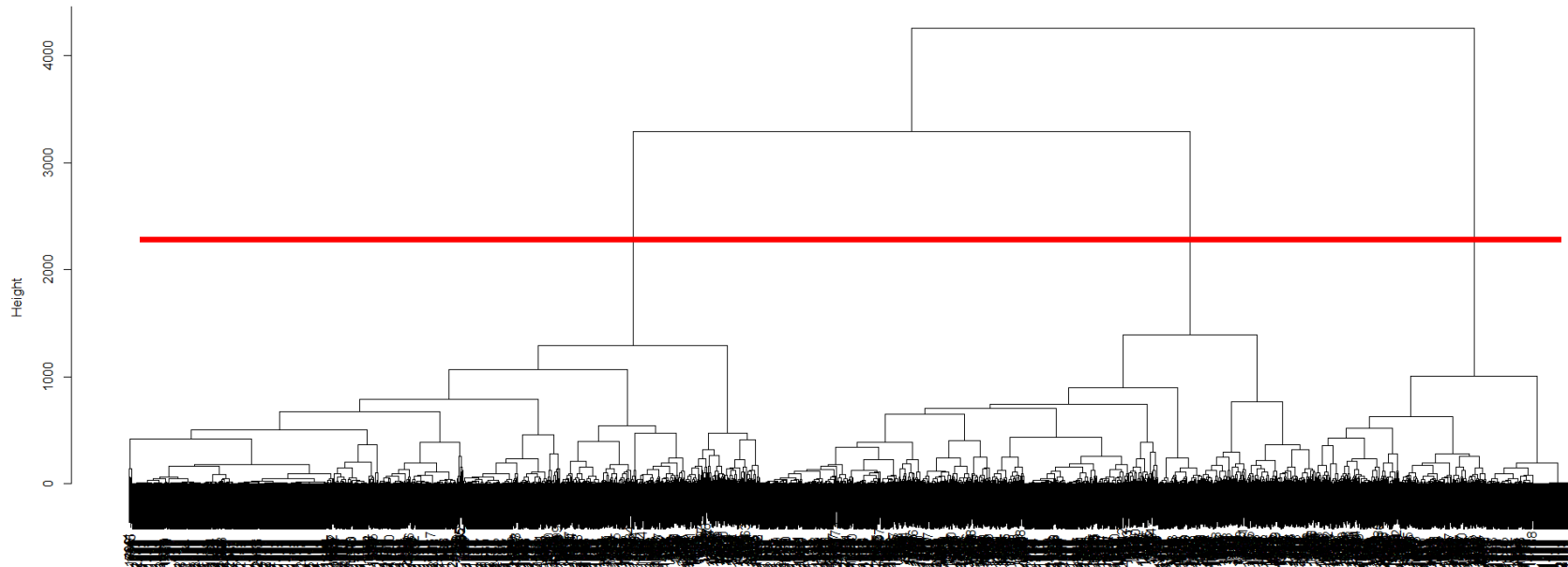
- Se identifican diferencias macro-estructurales o patrones diferenciales en las trayectorias de los jóvenes según el nivel educativo de los padres
- Algunos indicadores:
 - Tiempo medio en cada estado educativo
 - **Con padres universitarios:** más tiempo en itinerario académico (bachillerato, universidad y tercer ciclo)
 - **Con padres sin estudios:** más tiempo en abandono (sin estudios), en ESO y vías profesionalizadoras medias (CFGM)
 - Probabilidades de transitar de un estado a otro:
 - **De la ESO a bachillerato:** gran diferencia en la probabilidad según nivel educativo de los padres
 - **De Bachillerato a la UNI:** las diferencias persisten pero se suavizan
- Análisis de secuencias: reducción de la complejidad

Moltes gràcies!

albert.sanchez@uab.cat

Resultados: dendrograma – selección de tipologías

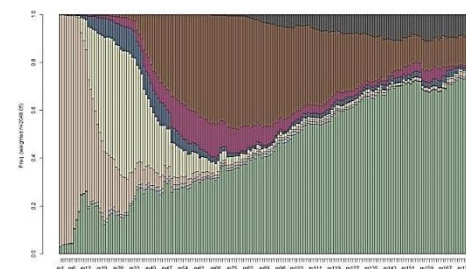
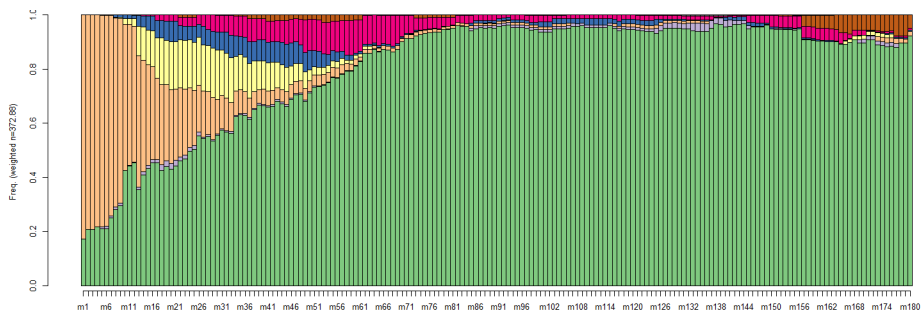
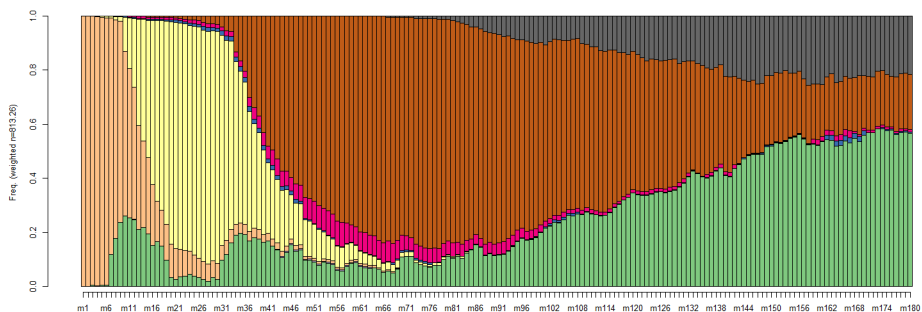
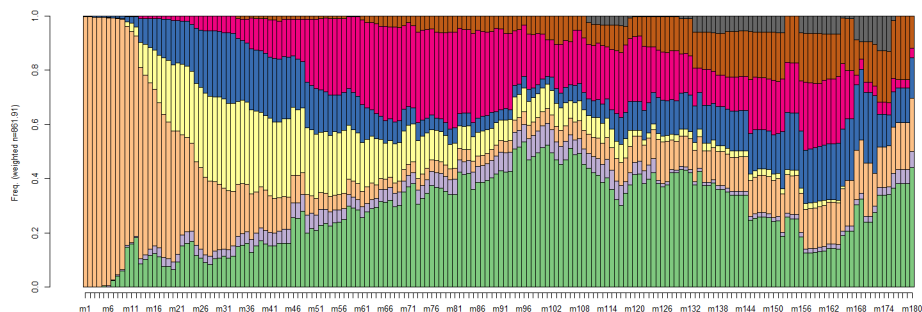
Dendrogram of agnes(x = mes_uni.om, diss = TRUE, method = "ward")



mes_uni.om
Agglomerative Coefficient = 1

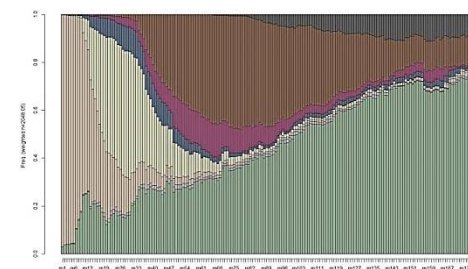
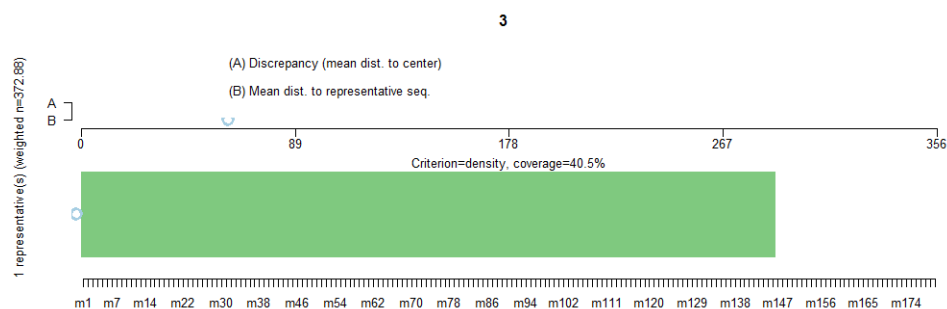
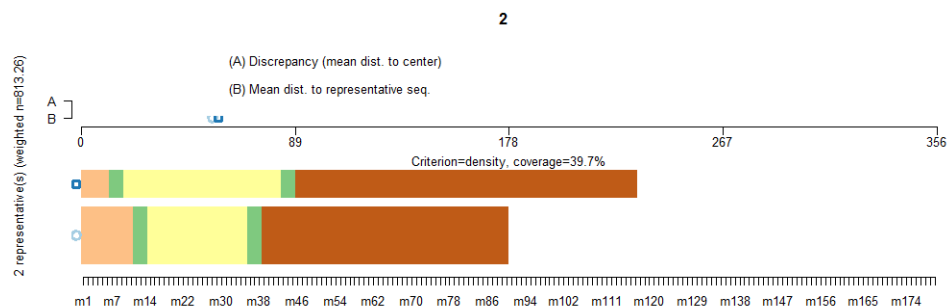
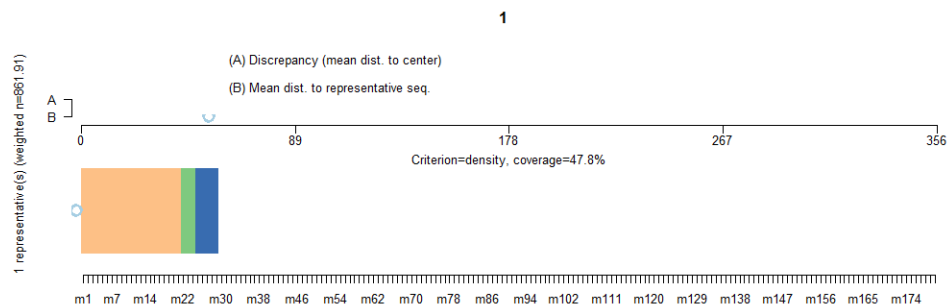
Resultados:

Tipologías de trayectorias educativas



- No estudiant
- ET PGS PQPI EA
- Educació obligatòria
- BUP COU o Batxillerat
- FP1 CF Grau Mig
- FP2 CF Grau Superior
- Universitat
- Tercer Cicle

Resultados: Tipologías - secuencias más representativas



- No estudiant
- ET PGS PQPI EA
- Educació obligatòria
- BUP COU o Batxillerat
- FP1 CF Grau Mig
- FP2 CF Grau Superior
- Universitat
- Tercer Cicle

Resultados:

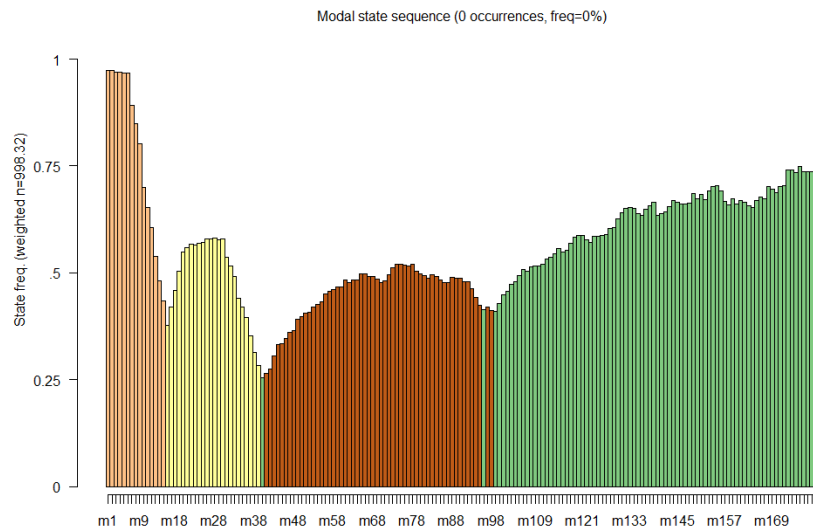
Algunas características de las tipologías

	Cluster			
	I	II	III	
Sexe ** [0.171]				
Mujer	36.9	<u>46.9</u>	16.1	100.0
	42.0	<u>60.4</u>	45.6	49.8
Hombre	<u>50.6</u>	30.4	<u>19.0</u>	100.0
	<u>58.0</u>	39.6	<u>54.4</u>	50.6
Categoría ocupacional padres ** `[0.182]				
Directores y gerentes	32.1	<u>57.9</u>	10.1	100.0
	7.7	<u>15.5</u>	6.2	9.8
Técnicos y profesionales	35.5	<u>53.9</u>	10.7	100.0
	19.0	<u>32.3</u>	14.7	22.0
Ocupaciones que requieren cualificación media	<u>48.0</u>	33.2	<u>18.8</u>	100.0
	<u>59.2</u>	45.8	<u>59.4</u>	54.8
Ocupaciones elementales	<u>51.3</u>	20.8	<u>27.9</u>	100.0
	<u>14.1</u>	6.4	<u>19.7</u>	13.4
Nivel educativo padres ** `[0.211]				
Estudios Obligatorios	<u>49.7</u>	24.2	<u>26.1</u>	100.0
	<u>48.1</u>	26.2	<u>63.6</u>	46.0
Estudios Secundarios Postobligatorios	43.3	42.2	14.5	100.0
	26.7	29.2	22.3	26.1
Estudios Universitarios	35.4	<u>56.0</u>	8.6	100.0
	25.2	<u>44.6</u>	15.1	28.3
Nacidos en Catalunya ** [0.218]				
Si	39.6	<u>44.9</u>	15.5	100.0
	66.7	<u>86.0</u>	65.3	72.7
No	<u>55.9</u>	20.8	<u>23.3</u>	100.0
	<u>33.3</u>	14.0	<u>34.7</u>	27.3
Total	43.8	38.6	17.5	

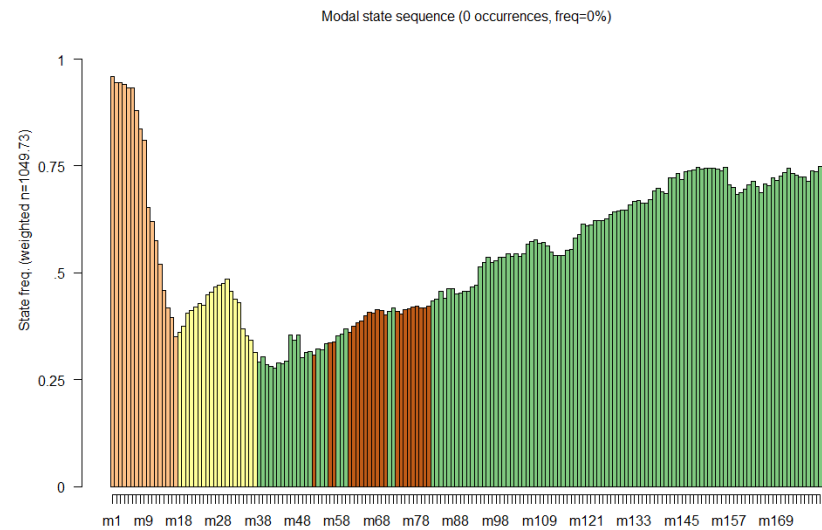
Resultados:

Estados modales según sexo

1



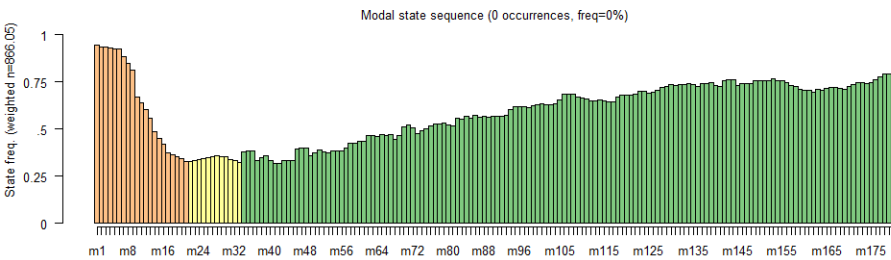
2



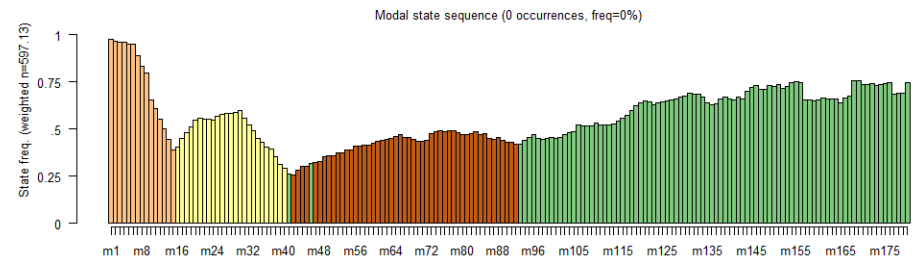
Resultados:

Estados modales según educación padres

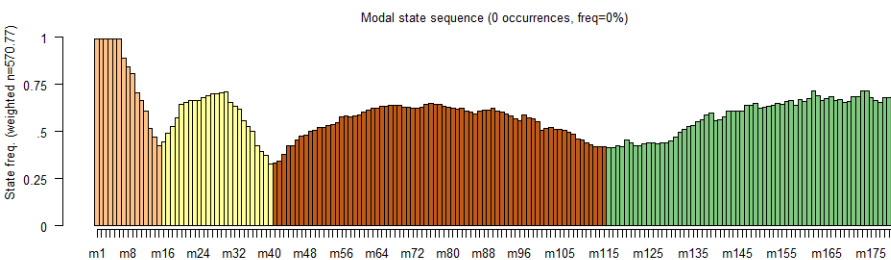
1



2



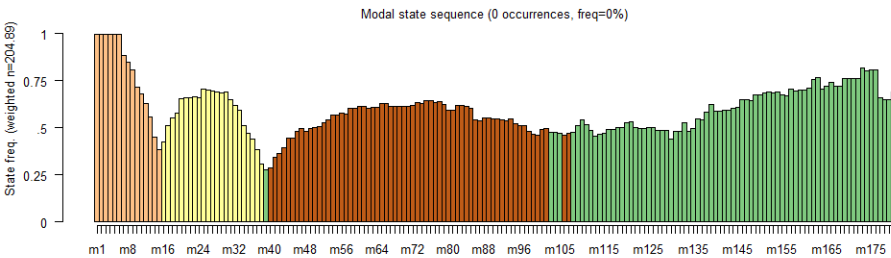
3



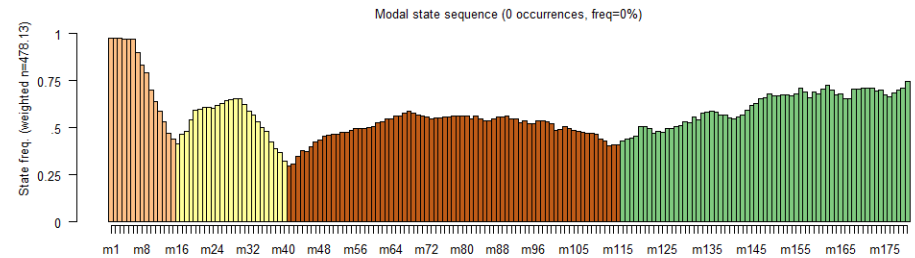
Resultados:

Estados modales según clase

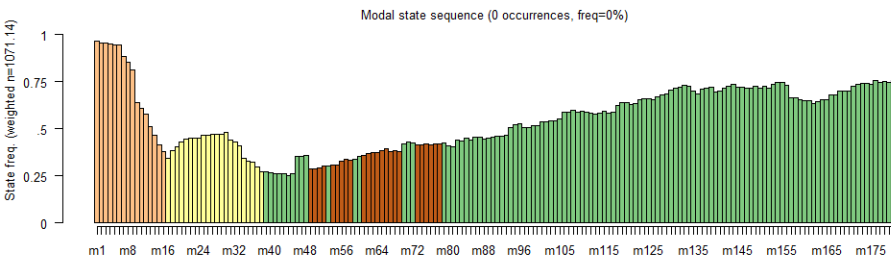
1



2



3



4

